МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Вшэ / итмо/сетевые программы



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 04.05.2026 № 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МАКРОЭКОНОМИКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Цифровая экономика и мировые аграрные рынки

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра цифровой экономики Медведева А.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт цифровой экономики и инноваций	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 10
2	Цифровой экономики	Руководитель образовательной программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 24

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - изучение дисциплины "Макроэкономика" является формирование у студентов целостного представления о функционировании национальной экономики в целом, закономерностях экономических процессов и механизмах макроэкономического регулирования.

Задачи изучения дисциплины:

- - изучение основных макроэкономических понятий и показателей;
- освоение методов анализа макроэкономических процессов;
- понимание принципов функционирования рыночной экономики на макроуровне;
- развитие навыков применения макроэкономических моделей;
- формирование представления о макроэкономической политике государства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 (ДОПК-4) Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран

ПК-П4.1 Способен анализировать экономическую политику различных государств и выявлять её влияние на социально-экономическое развитие страны

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Основные экономические теории и подходы к анализу национальной экономики

ПК-П4.1/Зн2 Исторический контекст формирования экономических моделей разных стран

ПК-П4.1/Зн3 Современные тенденции развития мировой экономики и их влияние на национальные экономики

ПК-П4.1/Зн4 Методы макроэкономического анализа и прогнозирования

ПК-П4.1/Зн5 Ключевые показатели экономического роста и уровня жизни

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Анализировать и интерпретировать официальные статистические данные по экономике стран

ПК-П4.1/Ум2 Оценивать эффективность государственной экономической политики на примере конкретных стран

ПК-П4.1/Ум3 Определять ключевые факторы, влияющие на уровень благосостояния населения

ПК-П4.1/Ум4 Разрабатывать рекомендации по совершенствованию экономической политики государства

ПК-П4.1/Ум5 Проводить сравнительный анализ экономических систем и моделей

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Использование специализированных программных средств для обработки и визуализации данных о состоянии экономики стран

ПК-П4.1/Нв2 Применение методов математического моделирования при анализе экономических процессов

ПК-П4.1/Нв3 Формирование презентаций и отчетов по результатам исследования экономической политики стран

ПК-П4.1/Нв4 Работа с международными базами данных и аналитическими ресурсами

ПК-П4.1/Нв5 Участие в научных конференциях и публикация результатов исследований

ПК-П4.2 Способен применять знание социально-экономических моделей стран при разработке стратегий устойчивого развития регионов

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Типы социально-экономических моделей и их характеристики

ПК-П4.2/Зн2 Факторы, определяющие выбор социально-экономической модели региона

ПК-П4.2/Зн3 Критерии оценки эффективности социально-экономических моделей

ПК-П4.2/Зн4 Механизмы государственного регулирования социально-экономического развития регионов

ПК-П4.2/Зн5 Международный опыт реализации устойчивых региональных стратегий

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Применять теоретические знания социально-экономических моделей для разработки региональных стратегий

ПК-П4.2/Ум2 Осуществлять оценку социально-экономических последствий принимаемых решений на уровне региона

ПК-П4.2/Ум3 Координировать работу междисциплинарных команд специалистов при разработке региональных проектов

ПК-П4.2/Ум4 Использовать инструменты проектного управления для реализации стратегических инициатив

ПК-П4.2/Ум5 Представлять результаты работы в виде докладов и презентаций перед различными аудиториями

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Создание и использование цифровых инструментов для мониторинга и оценки реализации региональных стратегий

ПК-П4.2/Нв2 Проведение переговоров и консультаций с представителями органов власти и бизнеса

ПК-П4.2/Нв3 Управление конфликтами и разрешение споров в процессе реализации региональных проектов

ПК-П4.2/Нв4 Организация взаимодействия между государственными органами и частным сектором

ПК-П4.2/Нв5 Развитие навыков публичного выступления и ведения дискуссий

ПК-П4.3 Способен оценивать риски и возможности внедрения социально-экономических инноваций в национальных экономиках

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Принципы и механизмы внедрения социально-экономических инноваций

ПК-П4.3/Зн2 Классификация рисков и возможностей социально-экономических инноваций

ПК-П4.3/Зн3 Методы оценки социально-экономических эффектов от внедрения инноваций

ПК-П4.3/Зн4 Опыт успешных внедрений социально-экономических инноваций в России и за рубежом

ПК-П4.3/Зн5 Роль государственных институтов в поддержке социально-экономических инноваций

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Определять приоритетные направления социально-экономических инноваций для конкретной национальной экономики

ПК-П4.3/Ум2 Прогнозировать последствия внедрения социально-экономических инноваций на национальном уровне

ПК-П4.3/Ум3 Оценивать финансовые и нефинансовые выгоды от внедрения инновационных решений

ПК-П4.3/Ум4 Подготавливать отчеты и доклады по результатам анализа социально-экономических инноваций

ПК-П4.3/Ум5 Организовывать обсуждение перспектив внедрения социально-экономических инноваций среди заинтересованных сторон

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Использование технологий бизнес-моделирования для оценки эффективности социально-экономических инноваций

ПК-П4.3/Нв2 Подготовка и проведение семинаров и тренингов по вопросам внедрения социально-экономических инноваций

ПК-П4.3/Нв3 Разработка методических рекомендаций по управлению рисками при внедрении социально-экономических инноваций

ПК-П4.3/Нв4 Обеспечение соблюдения этических норм и стандартов при проведении исследований и внедрении инноваций

ПК-П4.3/Нв5 Взаимодействие с экспертным сообществом и научными организациями для обмена опытом и знаниями

ПК-П5 (ДОПК-5) Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий

ПК-П5.1 Способен анализировать основные тенденции развития мировой и глобальной экономики

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Определять ключевые экономические показатели мирового уровня (ВВП, инфляция, безработица и др.)

ПК-П5.1/Зн2 Характеризовать основные теории международной торговли и глобализации

ПК-П5.1/Зн3 Различать модели международного экономического сотрудничества и интеграции

ПК-П5.1/Зн4 Называть крупнейшие международные финансовые институты и организации

ПК-П5.1/Зн5 Объяснять роль и функции мировых финансовых рынков

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Анализировать динамику основных макроэкономических показателей различных стран мира

ПК-П5.1/Ум2 Оценивать влияние глобальных экономических процессов на национальную экономику

ПК-П5.1/Ум3 Интерпретировать результаты исследований по международным экономическим отношениям

ПК-П5.1/Ум4 Составлять сравнительные характеристики национальных экономик разных стран

ПК-П5.1/Ум5 Формулировать выводы о перспективах развития мировой экономики

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Использовать статистические базы данных и аналитические инструменты для оценки состояния мировой экономики

ПК-П5.1/Нв2 Применять теоретические подходы при анализе международных экономических процессов

ПК-П5.1/Нв3 Работать с международными экономическими отчетами и публикациями

ПК-П5.1/Нв4 Осуществлять прогнозирование тенденций в мировой экономике

ПК-П5.1/Нв5 Представлять результаты анализа в виде презентаций и научных публикаций

ПК-П5.2 Способен выявлять особенности функционирования международных экономических организаций и институтов

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Перечислять основные международные экономические организации и институты

ПК-П5.2/Зн2 Указывать цели и задачи крупнейших международных экономических организаций

ПК-П5.2/Зн3 Описывать структуру управления и механизмы принятия решений в международных организациях

ПК-П5.2/Зн4 Отличать национальные интересы от интересов международных организаций

ПК-П5.2/Зн5 Распознавать основные направления деятельности международных экономических институтов

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Исследовать организационную структуру и деятельность конкретной международной экономической организации

ПК-П5.2/Ум2 Оценивать вклад международных организаций в решение глобальных экономических проблем

ПК-П5.2/Ум3 Сравнивать и сопоставлять роли различных международных экономических институтов

ПК-П5.2/Ум4 Подготовить краткий обзор деятельности международной организации

ПК-П5.2/Ум5 Предложить рекомендации по улучшению работы международной организации

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Выполнять анализ и оценку эффективности деятельности международных экономических организаций

ПК-П5.2/Нв2 Проводить сравнительный анализ различных подходов к решению международных экономических задач

ПК-П5.2/Нв3 Готовить доклады и презентации по теме деятельности международных экономических организаций

ПК-П5.2/Нв4 Организовывать и участвовать в межвузовских дискуссиях и конференциях по вопросам международных экономических отношений

ПК-П5.2/Нв5 Обосновывать необходимость участия России в работе конкретных международных экономических организаций

ПК-П5.3 Способен применять основы теории международных экономических отношений в практической деятельности

Знать:

ПК-П5.3/Зн1 Излагать базовые понятия и категории теории международных экономических отношений

ПК-П5.3/Зн2 Раскрывать содержание основных теорий внешнеэкономической политики

ПК-П5.3/Зн3 Называть и объяснять принципы регулирования международной торговли

ПК-П5.3/Зн4 Давать характеристику основным подходам к регулированию валютных курсов

ПК-П5.3/Зн5 Определять факторы, влияющие на движение капитала между странами

Уметь:

ПК-П5.3/Ум1 Решать практические задачи, связанные с расчетом таможенных пошлин и тарифов

ПК-П5.3/Ум2 Рассчитывать индексы внешнеторговых операций и оценивать состояние внешней торговли страны

ПК-П5.3/Ум3 Разрабатывать предложения по оптимизации внешнеэкономической деятельности предприятия

ПК-П5.3/Ум4 Составлять прогнозы изменения курса национальной валюты

ПК-П5.3/Ум5 Планировать стратегию выхода компании на международный рынок

Владеть:

ПК-П5.3/Нв1 Использовать программные продукты и информационные системы для расчета внешнеэкономических показателей

ПК-П5.3/Нв2 Создавать проекты внешнеэкономического сотрудничества предприятий с зарубежными партнерами

ПК-П5.3/Нв3 Реализовывать стратегии внешнеэкономической деятельности компаний в условиях международной конкуренции

ПК-П5.3/Нв4 Осуществлять мониторинг и контроль за выполнением внешнеэкономических контрактов

ПК-П5.3/Нв5 Выступать консультантом по вопросам внешнеэкономической деятельности

ПК-П6 (ДОПК-6) Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики

ПК-П6.1 Способен проводить анализ отраслевой структуры российской экономики

Знать:

ПК-П6.1/Зн1 Определять основные отрасли экономики России по классификационным признакам

ПК-П6.1/Зн2 Характеризовать ключевые показатели развития отраслей экономики России

ПК-П6.1/Зн3 Описывать взаимосвязь между отраслями экономики и макроэкономическими показателями

ПК-П6.1/Зн4 Идентифицировать тенденции и изменения в отраслевой структуре за определенный период времени

ПК-П6.1/Зн5 Объяснять влияние государственной экономической политики на развитие отдельных отраслей

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1 Составлять структурную диаграмму отраслевой экономики России

ПК-П6.1/Ум2 Рассчитывать долю различных отраслей в ВВП страны

ПК-П6.1/Ум3 Анализировать динамику изменений доли отраслей в экономике за заданный период

ПК-П6.1/Ум4 Оценивать последствия государственных мер поддержки конкретных отраслей

ПК-П6.1/Ум5 Прогнозировать возможные изменения в отраслевой структуре под влиянием внешних факторов

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1 Использовать статистические и аналитические инструменты для оценки состояния отраслей

ПК-П6.1/Нв2 Применять методы сравнительного анализа при изучении отраслевых показателей

ПК-П6.1/Нв3 Формулировать выводы о влиянии отраслевой структуры на экономическую политику государства

ПК-П6.1/Нв4 Разрабатывать рекомендации по развитию отдельных отраслей экономики

ПК-П6.1/Нв5 Представлять результаты анализа в виде отчетов, презентаций и других форматов

ПК-П6.2 Способен ориентироваться в основных направлениях экономической политики России

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Называть цели и задачи экономической политики России на текущий момент

ПК-П6.2/Зн2 Перечислять основные направления экономической политики России

ПК-П6.2/Зн3 Охарактеризовывать роль Центрального банка РФ в реализации денежно-кредитной политики

ПК-П6.2/Зн4 Указывать особенности бюджетной политики России

ПК-П6.2/Зн5 Раскрывать содержание социальной политики России

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Интерпретировать официальные документы и программы правительства по экономической политике

ПК-П6.2/Ум2 Оценивать эффективность реализуемых экономических программ и мероприятий

ПК-П6.2/Ум3 Предсказывать вероятные экономические последствия принимаемых решений органов власти

ПК-П6.2/Ум4 Сравнивать текущую экономическую политику с предыдущими этапами развития

ПК-П6.2/Ум5 Давать оценку роли институтов государственного управления в обеспечении стабильности экономического роста

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Работать с официальными источниками информации по экономической политике

ПК-П6.2/Нв2 Осуществлять мониторинг текущих экономических событий и тенденций

ПК-П6.2/Нв3 Создавать аналитические обзоры и доклады по вопросам экономической политики

ПК-П6.2/Нв4 Координировать работу междисциплинарных команд по разработке рекомендаций по экономической политике

ПК-П6.2/Нв5 Организовывать публичные обсуждения и презентации по актуальным экономическим проблемам

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Макроэкономика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	67	3	32	32	23	Экзамен (54)
Всего	144	4	67	3	32	32	23	54

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы макроэкономического анализа	**33**	**1**	**12**	**12**	**8**	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 1.1. Предмет и методология макроэкономики	17,5	0,5	6	6	5	
Тема 1.2. Макроэкономические показатели и субъекты	15,5	0,5	6	6	3	
Раздел 2. Макроэкономическая динамика и регулировани	**29**	**1**	**10**	**10**	**8**	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 2.1. Равновесие и нестабильность в экономике	15,5	0,5	5	5	5	ПК-П6.1
Тема 2.2. Экономическая политика	13,5	0,5	5	5	3	
Раздел 3. Международные аспекты макроэкономики	**28**	**1**	**10**	**10**	**7**	ПК-П6.2
Тема 3.1. Глобализация и национальная экономик	14,5	0,5	5	5	4	
Тема 3.2. Международные институты и устойчивое развитие**	13,5	0,5	5	5	3	

Итого	**90**	**3**	**32**	**32**	**23**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы макроэкономического анализа
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 1.1. Предмет и методология макроэкономики
(Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)
- Отличия от микроэкономики
- Основные макроэкономические школы
- Методы исследования (моделирование, агрегирование)

Тема 1.2. Макроэкономические показатели и субъекты

(Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)
- Система национальных счетов (ВВП, ВНД, ЧНП)
- Номинальные и реальные показатели
- Роль домохозяйств, фирм, государства и внешнего сектора

Раздел 2. Макроэкономическая динамика и регулировани
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 2.1. Равновесие и нестабильность в экономике
(Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)
- Модель AD-AS: равновесие и шоки
- Инфляция: виды, измерение, последствия
- Безработица: формы и естественный уровень

Тема 2.2. Экономическая политика
(Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)
Инструменты денежно-кредитной политики
- Бюджетно-налоговая политика: дефицит и профицит
- Проблема координации политик (монетарной и фискальной)

Раздел 3. Международные аспекты макроэкономики
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 3.1. Глобализация и национальная экономик
(Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
- Платежный баланс и валютные курсы
- Влияние внешней торговли на ВВП
- Торговые конфликты и протекционизм

*Тема 3.2. Международные институты и устойчивое развитие***
(Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

- Роль МВФ, ВБ и ВТО
- Глобальные дисбалансы (долговые кризисы)
- Цели устойчивого развития ООН в макроконтексте

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы макроэкономического анализа

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие экономические системы характеризуются наличием государственного планирования и централизованного распределения ресурсов?

a. Рыночная экономика
b. Плановая экономика
c. Комбинированная экономика

2. Какая экономическая система характеризуется частной собственностью и свободным рынком?

a. Капиталистическая экономика
b. Социалистическая экономика

3. Расположите страны в порядке увеличения уровня государственного вмешательства в экономику и социальной защиты.

Швеция - a
Япония - b
Германия - c
США - d
Франция - e

4. Сопоставьте социально-экономические модели стран с их характеристиками.

Скандинавская модель - Государственное регулирование, высокая степень социальной защиты, высокие налоги
Японская модель - Акцент на сбережения и инвестиции, низкая инфляция, высокая трудовая этика

Раздел 2. Макроэкономическая динамика и регулировани

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие из следующих факторов могут оказывать влияние на международные экономические отношения? Выберите все подходящие варианты.

a. Политическая стабильность
b. Тарифные барьеры
c. Экологические нормы
d. Культурные различия

2. Какой из следующих терминов относится к процессу интеграции национальных экономик в мировую экономику?

a. Глобализация
b. Диверсификация
c. Инновация
d. Регулирование

3. Расположите следующие международные экономические организации в порядке их создания, начиная с самой ранней.

Всемирная торговая организация - e
Организация экономического сотрудничества и развития - a

Международный валютный фонд - c
Всемирный банк - b
Группа двадцати - d

4. Сопоставьте организации с их ролью в мировой экономике и международных экономических отношениях.

МВФ - Международный финансовый институт, предоставляющий кредиты и займы развивающимся странам
Всемирный банк - Организация, предоставляющая финансовые ресурсы и техническую помощь для развития стран с низким уровнем дохода

5. Какие из следующих направлений являются приоритетными в современной экономической политике России? Выберите все подходящие варианты.

a. Развитие цифровой экономики и информационных технологий
b. Увеличение роли государственного сектора в экономике
c. Стимулирование малого и среднего бизнеса и инновационной деятельности
d. Снижение роли частного капитала в экономике

6. Какое из следующих направлений является приоритетным в современной экономической политике России?

a. Снижение зависимости от экспорта сырья и развитие высокотехнологичных секторов
b. Увеличение государственного регулирования экономики и ограничение частного предпринимательства
c. Укрепление сырьевой направленности экономики и снижение инвестиций в инновации

7. Расположите следующие отрасли российской экономики в порядке их значимости и приоритетности для национальной экономики.

Энергетика - e
Строительство - a
Транспорт и логистика - c
Сельское хозяйство - b

8. Сопоставьте отрасли российской экономики с их значимостью и влиянием на национальную экономику.

Нефтегазовая промышленность - Ключевая отрасль, обеспечивающая значительную долю экспорта и доходов бюджета.
Металлургия - Важная отрасль, определяющая уровень промышленного развития и занятости.

Раздел 3. Международные аспекты макроэкономики

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие направления экономической политики России являются наиболее важными в настоящее время?

a. Поддержка экспорта
b. Развитие туризма
c. Стимулирование инноваций
d. Развитие инфраструктуры

2. Какая отрасль является ведущей в экономике России?

a. Нефтегазовая промышленность
b. Сельское хозяйство
c. Информационные технологии

3. Расположите направления экономической политики России в порядке убывания приоритетности.

Развитие сельского хозяйства - a
Развитие транспортной инфраструктуры - b
Стимулирование малого и среднего бизнеса - c
Поддержка экспорта и импортозамещения - d
Развитие цифровой экономики - e

4. Сопоставьте отрасли экономики России с основными направлениями их государственной политики.

Нефтегазовая промышленность - Поддержка экспорта, развитие инфраструктуры
Металлургия - Стимулирование инноваций, развитие высокотехнологичных производств

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П6.1 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П6.2 ПК-П4.3 ПК-П5.3
Вопросы/Задания:

1. **Сравните** макро- и микроэкономику: предмет, методы, ключевые проблемы.

Сравните макро- и микроэкономику: предмет, методы, ключевые проблемы.

2. **Назовите** основные макроэкономические школы и их различия в подходах.

3. **Объясните**, почему в макроэкономике используется агрегирование. Приведите примеры.

4. **Как рассчитывается** ВВП по доходам и расходам? В чем разница между ВВП и ВНД?

5. **Почему** номинальный ВВП может расти, а реальный — снижаться? Приведите пример.

6. **Какие субъекты** формируют макроэкономическую систему? Опишите их взаимодействие.

7. **Приведите примеры** экзогенных и эндогенных факторов в макроэкономических моделях.

8. . **Объясните**, почему кривая совокупного спроса (AD) имеет отрицательный наклон.

9. . **Объясните**, почему кривая совокупного спроса (AD) имеет отрицательный наклон.

10. **В чем разница** между краткосрочным и долгосрочным совокупным предложением (AS)?

11. . **Опишите**, как шоки предложения (например, нефтяной кризис) влияют на экономику.

12. **Почему** в некоторых странах высокая инфляция сопровождается стагнацией (стагфляция)?

13. **Сравните** инфляцию спроса и инфляцию издержек. Какая опаснее для экономики?

14. . **Как измеряется** безработица? Почему официальный уровень может занижать реальные показатели?

15. **Какие виды** безработицы вы знаете? Как государство может снизить структурную безработицу?

16. . **Объясните** взаимосвязь инфляции и безработицы (кривая Филлипса). Актуальна ли она сегодня?

17. **Что такое** естественный уровень безработицы? Может ли он быть равен нулю?

18. . **Опишите фазы** экономического цикла. Какие индикаторы предсказывают рецессию?

19. **Какие факторы** определяют экономический рост? Сравните экстенсивный и интенсивный рост.

20. **Почему** одни страны богатеют, а другие остаются бедными (гипотеза конвергенции)?

21. . **Как Центробанк** влияет на экономику через процентные ставки? Что такое «политика дорогих денег»?

22. **Какие инструменты** бюджетно-налоговой политики вы знаете? Когда эффективнее снижать налоги, а когда — увеличивать госрасходы?

23. **В чем риски** большого госдолга? Может ли он быть полезным?

24. . **Почему** в кризисы правительства увеличивают дефицит бюджета? Каковы последствия?

25. **Как связаны** денежная масса и инфляция (уравнение Фишера)? Всегда ли рост денег ведет к инфляции?

26. **Что показывает** платежный баланс? Почему он всегда сбалансирован?

27. **Как определяется** валютный курс? Почему курс рубля или евро может резко колебаться?

28. **Какие последствия** для экономики имеет девальвация национальной валюты?

29. **Почему** одни страны поддерживают плавающий курс, а другие — фиксированный?

30. **Как влияет** рост экспорта на ВВП? Может ли страна иметь положительное сальдо торгового баланса, но при этом беднеть?

31. **В чем плюсы** и минусы протекционизма? Сравните с политикой свободной торговли.

32. **Как санкции** влияют на макроэкономику страны? Приведите пример (Россия, Иран и др.).

33. **Почему** Китай накапливает валютные резервы? Какие риски это создает?

34. **Какую роль** играют МВФ и Всемирный банк в мировой экономике? Критика их политики.

35. **Что такое** торговый дефицит? Всегда ли он вреден для экономики?

36. **Почему** глобализация усиливает макроэкономическую нестабильность?

37. 37. **Почему** в России высокая инфляция (2020-е годы), несмотря на низкий рост экономики?

38. **Может ли** государство одновременно снижать инфляцию и безработицу? Аргументируйте.

39. . **Как пандемия** COVID-19 изменила макроэкономическую политику стран?

40. **Какие глобальные** риски (климат, технологии, долги) сильнее всего повлияют на экономику в ближайшие 10 лет?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Макроэкономика: Пособие для семинарских занятий / Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы.; Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 384 с. - 978-5-16-012408-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1219/1219412.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Бушуев,, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика: учебное пособие / С. А. Бушуев,, В. В. Гребеник,. - Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика - Москва, Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 248 c. - 978-5-4486-0701-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/82186.html (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б.Т. Кузнецов. - 1 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 463 с. - 978-5-238-01524-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1028/1028515.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Золотарчук, В.В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 537 с. - 978-5-16-102614-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2033/2033426.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Никитина, Н.И. Макроэкономика-1: Учебное пособие / Н.И. Никитина, П.А. Патрон. - Москва: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2016. - 119 с. - 978-5-906783-16-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/0672/672941.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Ершова,, Н. А. Макроэкономика: учебное пособие / Н. А. Ершова,, С. Н. Павлов,. - Макроэкономика - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. - 72 с. - 978-5-93916-903-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/117243.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Васильева,, О. В. Макроэкономика: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 экономика, профиль «экономика предприятий и организаций» / О. В. Васильева,, М. С. Пантелеева,. - Макроэкономика - Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. - 76 с. - 978-5-7264-1885-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/79886.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ*

2. https://lanbook.com/ - Издательство «Лань»

3. https://rosstat.gov.ru/ - Росстат

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)